

劉庭均

喜歡跳舞的女孩： 沒有忐忑的未來

「喜歡跳舞、最擅長的是數學課…」，12歲的劉庭均笑著開朗地說，要不是看到她帶著助聽器，實在不易察覺她的中度聽障。因為從小就接受聽覺訓練，庭均的發音與多數人無異，她幾乎不加思索地結論：幼稚園及小學生活過得「很開心」。

劉庭均兩耳都戴著助聽器，僅有背後傳來的聲音聽不到，「別人講話就只能聽到嘖嘖喳喳」。雖然班上只有她一位聽障生，但老師都會提醒、告知其他同學戴助聽器的她的需要。回想一路學習生涯，她提到剛開始上課時的確會「有些聽不懂」，不過班導師非常了解她的狀況，一直讓她坐在前兩排，邊聽、邊抄筆記皆沒問題。學校規定兩年換一次班，不知是否刻意安排，劉庭均運氣很好地都跟到同一位班導師，導師會在麥克風之外，使用FM調頻系統上課，讓她聽得更順利，而從一到六年級都同班的兩位同學，也就是她最要好的朋友了。

真正有困擾的，劉庭均說頂多是英文聽力考試，以及音樂課時她聽不到的高頻音，不過平時跟著唱歌沒問題，他也照樣學習幾乎所有臺灣小學生都得學的直笛課。一般體育課，即便是打躲避球她也都參與，「小心一點就好，也可以都在外圍啦！」，游



庭均微笑看著前方，左手大拇指與食指在下巴比出英文字母「L」的形狀。

泳課時，就得把「怕水」的助聽器先拿下，由同學陪同在旁，把老師的講解再一對一地向她說明，「一開始怕怕的，因為有同學幫忙就還好了」。

「我最擅長的是數學」。以前都是下課就回家，庭均做生意的外婆家就在學校附近，媽媽白天在這幫忙，晚上跟爸爸在夜市裡賣地瓜球。直到上了六年級，課後到安親班補習，教數學的老師，用很簡單的方式解算式，讓她發現數學的樂趣。

推展聽障相關服務的財團法人台中市私立聲暉綜合知能發展中心（聲暉），是庭均從小就持續參與的活動。週六固定到聲暉上課，包括手語歌課、才藝課，暑假班上午是英文、國語、數學

編按：所謂FM調頻系統是由老師配戴FM調頻發射器與麥克風，透過電磁波的發射將語音傳到配戴FM調頻接收器的聽障學生，FM調頻接收器再連結助聽器，聽障學生就可不被背景噪音影響清楚聽到老師的聲音。



庭均站在學校的教室前方，手拿著一張圖畫紙，上面畫著自己，黑板上寫著「二十年後的我（12~32歲）」，庭均正對著同學發表中。

課，下午則是跳舞、音樂、美術、桌遊等才藝課。最近最開心的是上跳舞課，她五年級時，看到班上同學跳舞，非常喜歡那配合音樂的律動，「跳舞放的音樂都聽得到阿…愈跳愈起勁」，問她是否繼續跳下去，她很務實地說，要上國中了，也要重視課業阿。

小學生最期待的戶外教學，劉庭均每次都參加，例如最近才去九族文化村，只需要避開水上活動，避免損壞助聽器。平時因為安親班離學校很遠，不太會到處找同學玩，偶有假日爸爸會去釣魚，雖然不會跟著去，但媽媽會帶著她及弟弟一起去逛街、看電影或去外婆家玩，「不覺得玩很少阿」。

因為助聽器，「下雨天也都不能出去玩」，不過人緣好的庭均，也更喜歡與朋友聊心事，同學也會好奇為什麼她會聽不到、需要助聽器，她很早也就練就了如何說明聽障這回事。因為先天聽障的媽媽也多使用口語，平時很少用到手語的庭均，還是希望能好好學手語，多一個和其他聽障生交流的方式。

「希望英文成績可以更好一點」！劉庭均很認真的許下她第一個兒童節願望，想了一想，又許了第二個，「希望國中班上還會有國小同學」！即將要上國中的她，對於未來，難免有些忐忑，她覺得自己其實仍不擅長交朋友，對於不擅長的科目也會想逃避，「就像英文，我們在臺灣，不一定要出國應該用不到吧」，但即便如此，她還是希望能更順心地去面對。