**身心障礙兒少家庭培力計畫**

附件3

**「做 自 己 的 主 人」親子夏令營隊＆兒少友伴團體\_課程表**

1. 親子夏令營

|  |
| --- |
| **兒少培力課程** |
| **時間** | **主題** | **目標** | **說明** |
| 第一天 | 8:00-8:20 | 報到 | 家長與學員自行抵達北投會館並報到 |  |
| 8:20-8:30 | 開場 | 主辦單位致詞及行政宣布 |  |
| 8:30-10:20 | 相見歡&暖身 | 1. 認識彼此、關係建立
2. 自我表達訓練
 | 遊戲互動熟悉彼此，進行表達訓練 |
| 10:20-12:00 | 1. 游泳池獨木舟親水體驗
 |
| 12:00-13:30 | 午餐&午休（含行政宣布事項） |
| 13:30-15:10 | 我有表達意見的權利 | 1. 認識CRC/CRPD表意權
2. 認識兒少代表制度及表達意見的管道
 | 依梯次，講師使用不同素材、帶領方式讓學員認識表意權及兒少代表，並將權利與個人生活連結 |
| 15:30-17:10 | 我的生活與權利 | 1. 協助兒少將自身相關的生活議題與個人權利連結
2. 協助兒少形成具體意見
3. 騷擾行為防制與申訴管道
 |
| 17:10-17:30 | 行政宣布 |  |  |
| 17:30 | 晚餐&自由活動 | 北投會館設有健身房、桌球場、撞球場，由家長陪同體驗 |  |
|  | 晚上好好休息，迎接明日精采又刺激的活動喔！ |
| 第二天 | 7:30-8:30 | 早餐 |  |  |
| 8:30-8:40 | 簽到 |  |  |
| 8:40-11:30 | 課程回顧成果發表 | 1. 共同討論如何為自己發聲
2. 課程回顧及分享心得及成果
 | 依梯次，講師設計不同方式帶領學員討論為自己關心的議題發聲 |
| 11:30-12:20 | 午餐&整理行李＆集合 |
| 12:20-12:50 | 車程 | 出發至獨木舟活動場地（巴士接送至獨木舟活動場地或家長自行開車前往） |  |
| 13:00-15:00 | 獨木舟體驗 | 1. 獨木舟體驗
2. 自信心訓練
 | 與蘇帆海洋文化藝術基金會合作，該團隊曾帶領障礙者獨木舟體驗 |
| 15:00-16:00 | 頒發結訓證書 | 1. 頒發結訓證書
2. 成員分享心得
 |  |

|  |
| --- |
| **家長成長團體課程(家長也要上課喔！)** |
| **時間** | **主題** | **目標** | **說明** |
| 第一天 | 8:00-8:20 | 報到 | 家長與學員自行抵達北投會館並報到 |  |
| 8:20-8:30 | 開場 | 主辦單位致詞及行政宣布 |  |
| 8:30-10:20 | 相見歡&暖身 | 1. 建立關係、認識彼此
2. 檢視自身對兒少表意權的概念
 | 藉由互動熟悉彼此，檢視自身目前對表意權的瞭解 |
| 10:20-12:00 | 1. 游泳池獨木舟親水體驗
 |
| 12:00-13:30 | 午餐&午休（含行政宣布事項） |
| 13:30-15:10 | 認識孩子的權利 | 1. 認識CRC/CRPD表意權及傾聽兒少聲音
2. 介紹兒少代表制度
3. 騷擾行為防制與申訴管道
 | 講師透過講授、活動帶領及團體討論、座談分享方式讓家長認識表意權、兒少代表制度，及藉由經驗分享讓家長瞭解如何陪伴兒少參與公共事務 |
| 15:30-17:10 | 陪伴孩子參與公共事務 | 1. 瞭解如何陪伴孩子參與公共事務
2. 討論與分享
 |
| 17:10-17:30 | 行政宣布 |  |  |
| 17:30 | 晚餐&自由活動 | 北投會館設有健身房、桌球場、撞球場，由家長陪同體驗 |  |
| 第二天 | 7:30-8:30 | 早餐 |  |  |
| 8:30-8:40 | 簽到 |  |  |
| 8:40-11:30 | 活動調查 | 簽到後，須集合行政宣布相關後續活動資訊及填寫調查後自由活動 |  |
| 11:30-12:20 | 午餐&整理行李＆集合 |
| 12:20-12:50 | 車程 | 出發至獨木舟活動場地（巴士接送至獨木舟活動場地或家長自行開車前往） |  |
| 13:00-15:00 | 獨木舟體驗 | 隨同兒少參加活動 | 與蘇帆海洋文化藝術基金會合作，該團隊曾帶領障礙者獨木舟體驗 |
| 15:00-16:00 | 頒發結訓證書 | 1. 頒發結訓證書
2. 成員分享心得
 |  |

1. 兒少友伴團體

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **團體次數** | **主題** | **目標** | **內容及說明** |
| 第1次113年8月17日(六) | 團隊凝聚 | 1. 覺察及認識自我及障礙特質；並建立團隊默契。
2. 複習CRC及CRPD相關權利概念，並與生活結合。
 | 1. 透過繪本、繪畫、討論及分享等多元方式覺察及認識自我及障礙特質。
2. 藉由團體活動建立默契，並且複習公約內容。
 |
| 第2次113年8月31日(六) | 生活及議題探索 | 1. 協助成員將自身經驗、生活事件與權利、公共議題連結。
2. 引導成員討論如何對自己關心的事情表達意見。
 | 藉由團體活動及討論，從生活事件連結至權利、公共議題面向：1. 校園生活及學生權利
2. 休閒娛樂文化
3. 表達意見及社會參與
4. 心理健康及輔導
5. 其他
 |
| 第3次113年9月21日(六) | 經驗分享及未來參與 | 1. 邀請小真人學長姐親身分享參與公共事務的過程。
2. 與成員們討論未來參與公共事務及表達意見方式（團隊延續及參與）。
 | 邀請兒少分享參與聯盟課程及公共事務過程，引導成員討論未來參與方式。 |